

^{ゆめ} 宇都宮国際YouMeスクールの創設

～小・中・高・大学一貫教育のすゝめ～

宇都宮大学国際学部中村研究室A

周管・秋山・大柿



60.2

60.2%

＝

**「多文化共生が重要である」と考える
宇都宮市民の割合**

平成26年第2次宇都宮市国際化推進計画より



提案の目標

- 次世代の地域社会が異なる背景をもつ人々を受け入れやすい環境を作る
- 外国人を含んだ様々なコミュニティの中で活躍する人材を確保する



現状の分析と課題

国際交流フラザ、宇都宮市国際交流協会 への聞き取り調査

- 行政視点・・・市民活動の資金やイベント
などの間接的支援
- 市民視点・・・国際交流活動への意欲は
あるが、自ら率先した活動に至らない



現状の課題と分析

宇都宮市在住外国人への聞き取り調査

- 宇都宮市の生活環境にはとても満足
- 日本人独特の習慣や
コミュニケーションに苦勞



現状の課題と分析

小中学校への国際理解教育アンケート考察

- 重要性は感じるが共通の指導要領がない
- 学校ごとの取り組みのため、
学校の移動で活動にピリオドがうたれる



**小・中・高・大学 一貫
国際教育理解を！！**

ここから劇風に
説明するよ♪



あれから18年・・・



登場人物の紹介



父：ゆうき
40歳



娘：アヤ
高校1年生



提案内容～国際理解教育授業内容（例）～

例

外国人が理解しやすい日本語

【一般文章】

夜のゴミ出しは禁止されています。月曜日は可燃ごみの日で、水曜は資源ごみの日です。

【やさしい日本語】

夜はゴミ出しダメです。月曜日は、料理を作ったときのごみや紙などの燃えるごみを出します。水曜日は新聞、雑誌、ビン、缶、ペットボトルなどを出します。



提案内容～国際理解教育授業内容（例）～

【ファシリテーター】

集団での問題解決、アイデア創造、教育、学習などの場で、スムーズな進行、深い議論、参加者の意見を引き出すスキルを学び、向上させる

リーダーシップ能力を学ぶ。



提案内容～生徒の役割～

【活動・イベント企画】

既存の施設を利用し、**独自の発想を
活かした企画を生徒が企画・運営する。**



提案内容～生徒の役割～

個人のつながりを利用した情報発信



提案内容～YouMeスクールからの広がり～

地域

家族・友達の知り合い

生徒の家族・友達

**国際YouMe
スクール**



寸劇終わります☆



提案内容～ YouMeスクールの3本柱～

②情報発信

小中高大学生のSNSなどを通じた情報共有力を利用して国際化イベント・活動のアピール

地域社会

①国際理解教育

- ・やさしい日本語理解
- ・ファシリテーター育成
- ・多彩な経験の講師

国際
YouMe
スクール

③学生独自の
イベント・事業
企画・運営



提案内容～工夫された国際理解教育～

【例】やさしい日本語の授業体系

実際の場面を想定したロールプレイ

宇都宮市案内やイベントチラシ作り など

応用

やさしい英語、

やさしいスペイン語、

やさしいタイ語 など



いま、なぜYouMeスクールが必要か

- ✿ 一貫した教育による人材育成
- ✿ 広い世代の交流
- ✿ 学びと実践の場
- ✿ 市民の問題意識と参加意欲の刺激
- ✿ 理想だけではない**実現力**！！



市の役割として

宇都宮市
=ファシリテーター
(まとめ役)

企業

一般市民

運営

国際協力
団体



宇都宮市の将来像として

誰もが暮らしやすい社会の実現



ご清聴ありがとうございました

