

産学官連携の実態から考える 地域貢献活動の意味

～山梨県立大学COC・COC+事業の分析より～

山梨県立大学 申ゼミ 3年 藤井うらら 2年 高木香南

もくじ

- ・全体のさわり
- ・県大の取り組みの提示
- ・産学官連携「本音と建前」とは？
- ・結論
- ・新プロジェクトへの提案

全体のさわり

産学官関係の実態を見たとき、「社会貢献」がしっかりなされているのか？

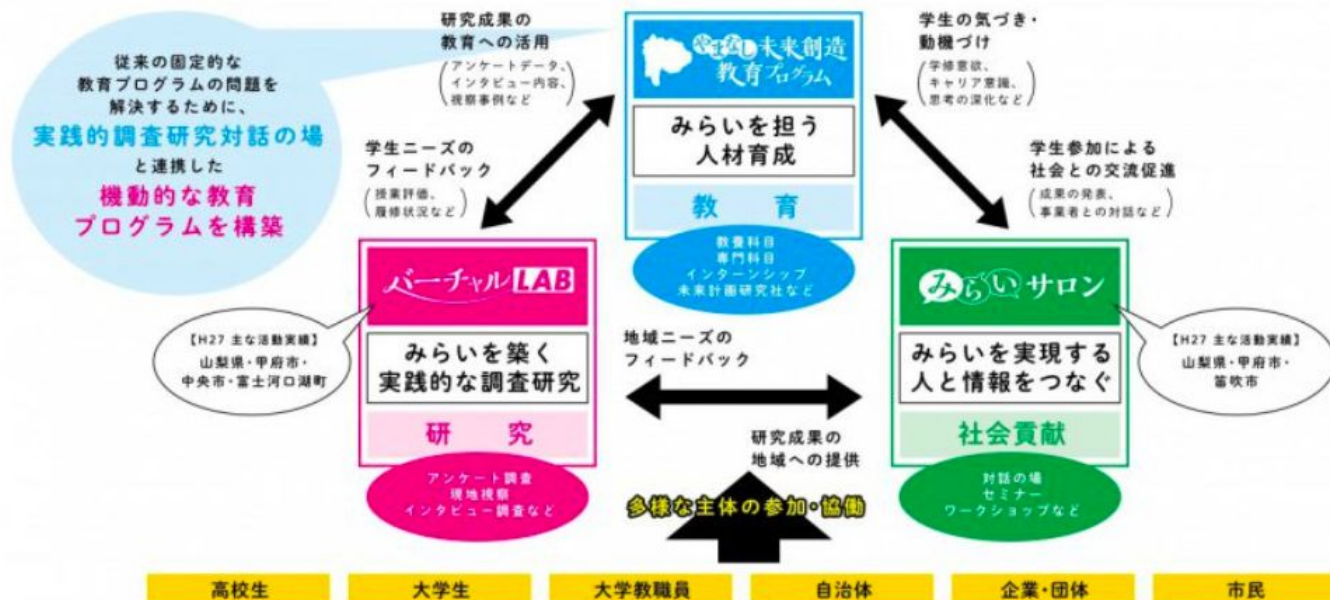
- ・政府は... **アフターケア** がガバガバ！
- ・地域（企業・自治体）は... **人手不足** であり、**話題性** がほしい！
- ・大学（学生）は... **単位や経験目的**！教員は本気で地域活性化を考えておらず、**研究対象** としか捉えていない！

 **学生が産学官関係の中心に戻るためには...？**

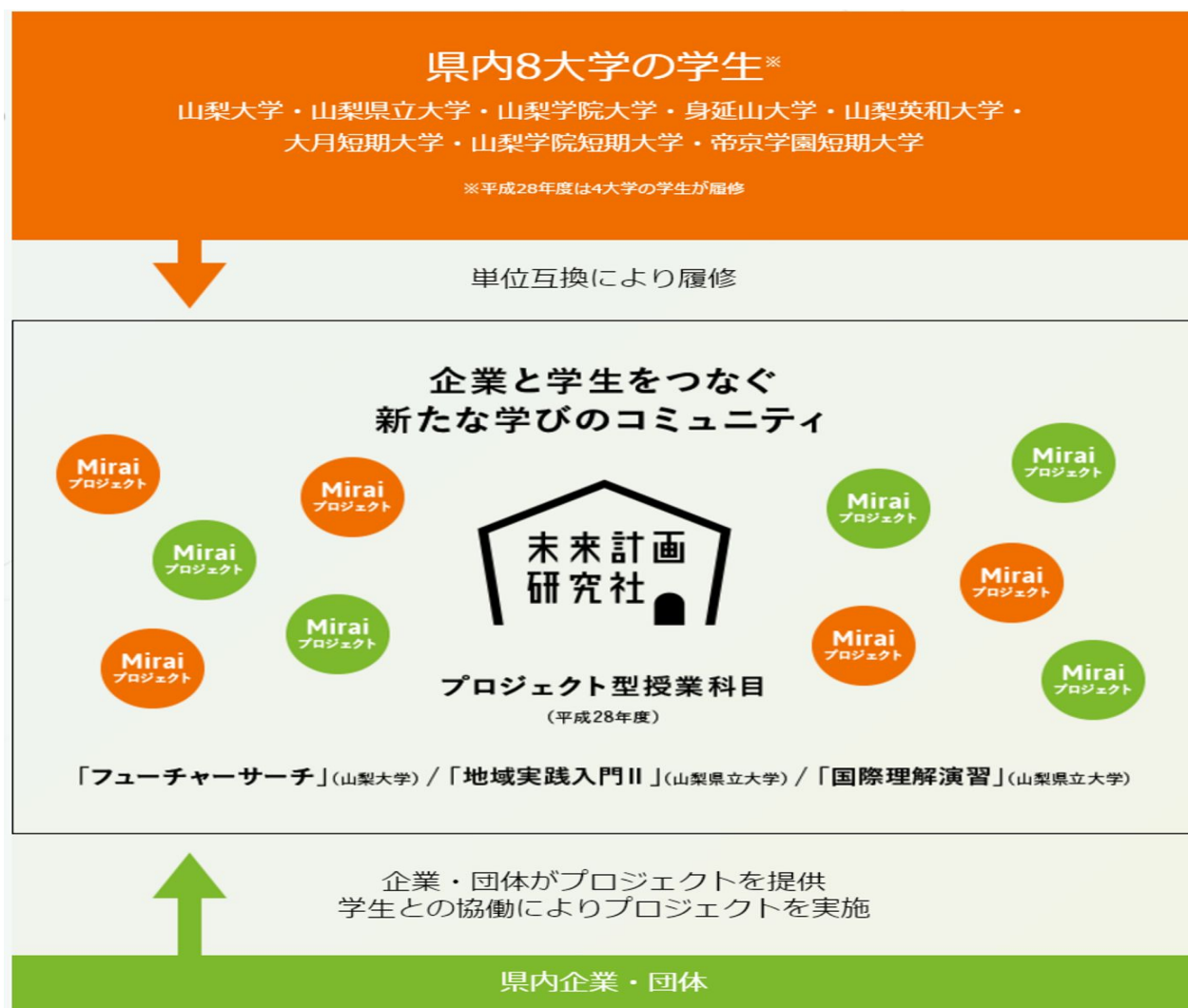
県大の取り組みの提示

* 地(知)の拠点 COC+事業

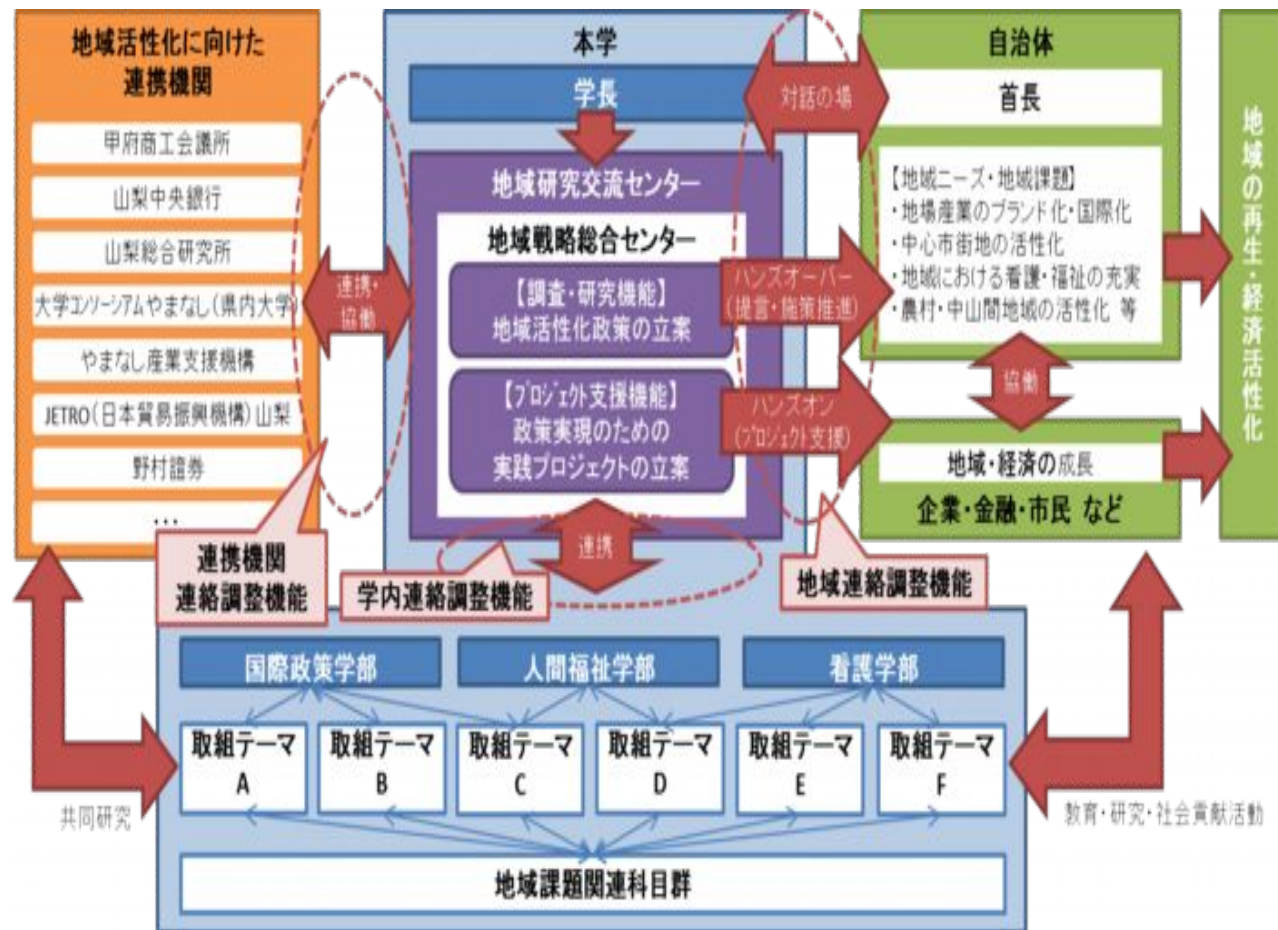
教育プログラム・バーチャルLAB・みらいサロンの関係



* Miraiプロジェクト

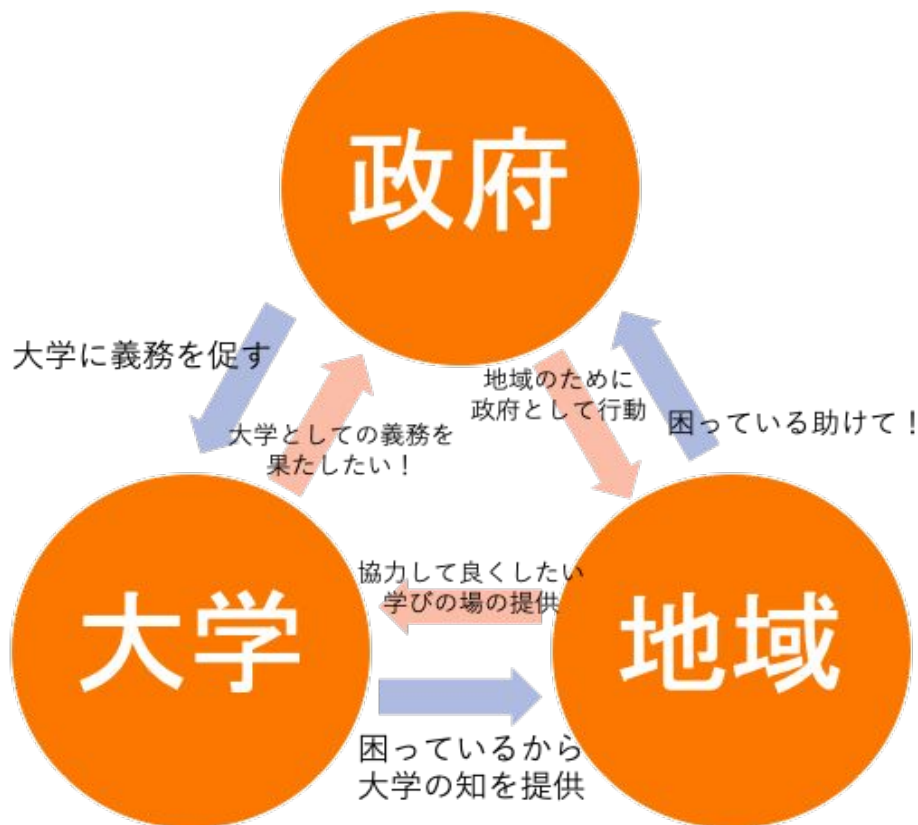


* 地域戦略総合センター

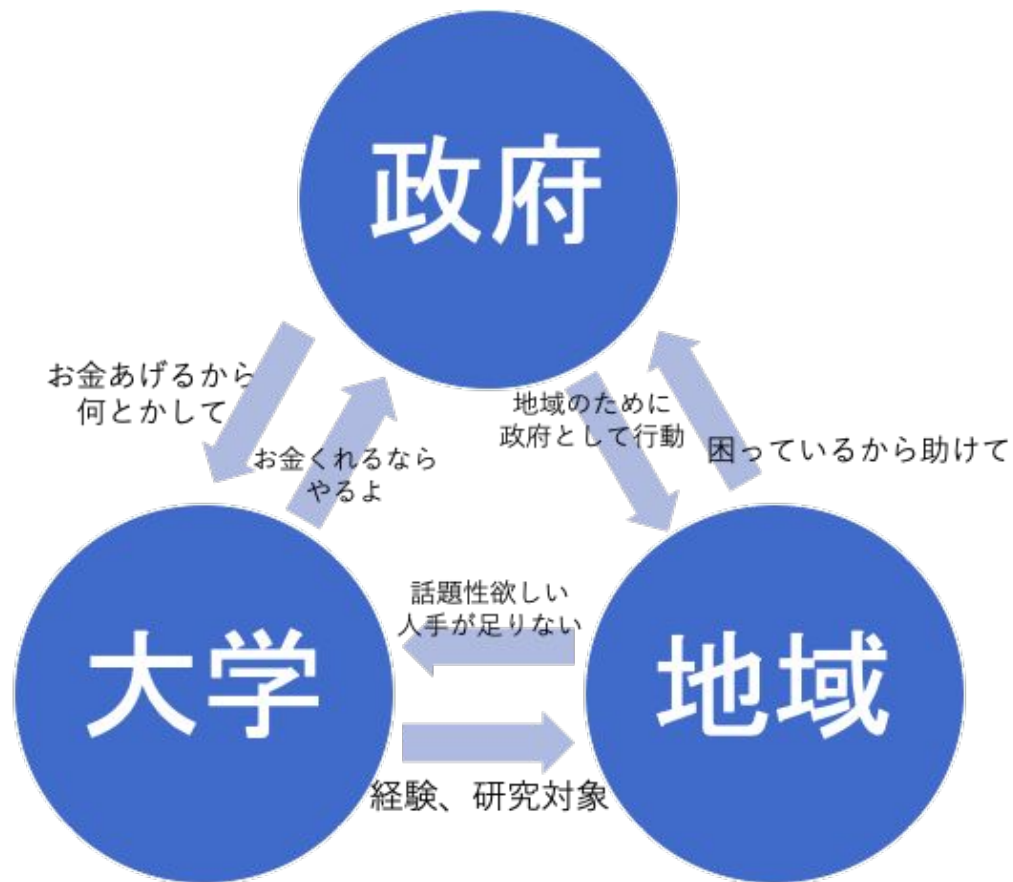


産学官連携の「本音と建前」

* 建前では...

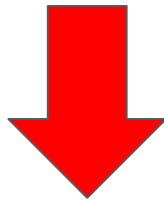


* 本音だと...



結論

学生は自発的に地域貢献していない



産学官連携の中心である

学生自身の考え方を変えることができるのではないか

新プロジェクトへの提案

「中間的選択肢」

・中間的とは？

例①地域貢献とは表現しないで科目を設ける

②一部を必修科目に取り組む

③学生自身が単位を得るか得ないかの判断を行う

参考文献

- ・文部科学省『地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)』
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/coc/ (閲覧日: 2020年10月18日)
- ・山梨県立大学 地域貢献ポータルサイト
<http://region.yamanashi-ken.ac.jp/> (2020年10月18日)
- ・山梨大学 地域未来創造センター COC +部門
<http://www.coc-plus.yamanashi.ac.jp/> (2020年10月18日)
- ・文部科学省『大学による地方創生人材教育プログラム構築事業』
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/chihososei/index.html (2020年10月27日)
- ・日本財団学生ボランティアセンター(Gakuvo)『全国学生1万人～ボランティアに関する意識調査 2017～』
<http://gakuvo.jp/about/newsrelease/> (閲覧日: 2020年11月9日)
- ・独立行政法人 国立青少年教育振興機構『大学生のボランティア活動等に関する調査』
https://www.niye.go.jp/kenkyu_houkoku/contents/detail/i/142/ (閲覧日: 2020年11月10日)
- ・山梨大学「COC+事業 全体的な進捗」
<https://www.yamanashi.ac.jp/wp-content/uploads/2018/06/20180622pr.pdf> (閲覧日: 2020年11月13日)
- ・日刊工業新聞社『研究開発(R&D)アンケート』
<https://newswitch.jp/p/9846> (閲覧日: 2020年11月10日)
- ・経済産業省『成長する企業のためのインターンシップ活用ガイド』
<https://www.meti.go.jp/policy/economy/jinzai/intern/guidebook-all.pdf> (閲覧日: 2020年11月12日)